

# MEWIENTAERIAMI DEBRAMIAMI

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN

# RENCANA KERJA





# SMK PP NEGERI SEMBAWA



Jalan Palembang-Pangkalan Balai Km.29 Sembawa Kec.Sembawa Kab.Banyuasin Sumatera Selatan



http://smkppnsembawa.sch.id



0711-7439058



sppnsembawa@yahoo.com



8711.7410850

**KATA PENGANTAR** 

Untuk melaksanakan Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) yang disusun

sebagai pertanggung jawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan, sasaran dan tujuan

Organisasi salah satu kegiatan adalah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT).

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan

Pertanian Negeri (SMK PP N) Sembawa Tahun 2020 merupakan penjabaran dari

Renstra Pusat Pendidikan 2015 – 2020. RKT Tahun 2020 memuat visi, misi, tujuan,

sasaran dan strategi untuk mencapai tujuan program dan kegiatan tahun 2020 untuk

memandu pelaksanaan tugas dan fungsi serta meningkatkan kinerja SMK PP N

Sembawa.

Dengan disusunnya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2020 diharapakan dapat

mencapai target dan komitmen kierja yang akan di capai SMK PP N Sembawa lebih

efektif dan terukur.

Sembawa, A

April 2020

Kepala SMK PP N Sembawa,

Ir. Mattobi'i, M.P.

NIP. 19640905 199903 1 013

i

# **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR				
DAFTAR IS	SI			
BAB I.	PENDAHULUAN			
	A.	Latar Belakang		
	B.	Tujuan		
	C.	Dasar Hukum		
BAB II.	TUGAS POKOK DAN FUNGSI			
	A.	Tugas Pokok Pendidikan Pertanian		
	B.	Fungsi SMK PP N Sembawa		
BAB III. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN		I, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN		
	A.	Visi		
	B.	Misi		
	C.	Tujuan		
	D.	Sasaran		
BAB IV.	KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN			
	A.	Arah Kebijakan		
	B.	Strategi Pendidikan Pertanian		
	C.	Program		
	D.	Sasaran Strategi Kegiatan		
BAB V.	PENUTUP			
I AMPIRAN				

i

ii

# BAB I.

#### **PENDAHULUAN**

# A. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan empat sukses pembangunan pertanian tersebut diperlukan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, kreatif, inovatif dan berwawasan global. Untuk itu SMK PP N Sembawa menyiapkan aparatur yang kompeten serta memahami peran dan fungsinya dalam pembangunan pertanian.

Dalam rangka menyelenggarakan fungsi pendidikan pertanian maka perlu disusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) dengan harapan semua kegiatan SMK PP N Sembawa menjadi terarah dan terukur, sehinga diakhiri periode semua program dan program dan kegiatan yang telah dilakukan dapat dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan.

# B. Tujuan

Tujuan menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa adalah sebagai acuan bagi pelaksana kegiatan di lingkup SMK PP N Sembawa

#### C. Dasar Hukum

Dasar Hukum penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) SMK PP N Sembawa:

- 1. Inpres No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- 2. SK Kepala LAN Nomor: 239/IX/6/8/2003 Tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaopran Akuntabilitas KInerja Instansi Pemerintah.
- Peraturan Mentri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Repormasi Biokrasi No, 29 Tahun 2010 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- 4. Renstra SMK PP N Sembawa 2020-2025.

# BAB II.

# **TUGAS POKOK DAN FUNGSI**

# A. Tugas

Berdasarkan Peraturan Menteri Pertanian Nomor : 110/Permentan/OT.040/10/2013 SMK PP N Sembawa mempunyai tugas melaksanakan kegiatan Pendidikan dan mengembangkan metodologi pembelajaran pendidikan menengah kejuruan bidang Pendidikan.

# B. Fungsi

Dalam melaksanakan tugasnya, SMK PP N Sembawa mempunyai fungsi:

- 1. Menyusun program, rencana kerja, anggaran dan pelaksanaan kerjasama.
- 2. Pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 3. Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler.
- 4. Pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler
- 5. Pelaksanaan bimbingan dan konseling bagi peserta didik.
- 6. Pelaksanaan pengembangan metodologi pembelajaran dan bahan ajar bidang pertanian.
- 7. Pelaksanaan bimbingan teknis penerapan metodologi pembelajaran bidang pertanian bagi pendidik.
- 8. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai program pembangunan pertanian.
- 9. Pengelola unit usaha taani sebagai sarana pembelajaran bagi peserta didik.
- 10. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
- 11. Pelaksanaan pemantauan, evaluasi dan pelaporan.
- 12. Pelaksanaan urusan kepegawaian keuangan, rumah tangga, perlengkapan dan instalasi SMK PP.

### BAB III.

# VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

# A. Visi

"Terwujudnya lulusan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berjiwa wirausaha dan peduli lingkungan".

#### B. Misi

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, maka secara operasional misi SMK PP N Sembawa adalah:

- 1. Melaksanakan pembinaan IMTAQ dan pendidikan karakter.
- 2. Mengembangkan profesionalisme pendidikan dan tenaga kependidikan.
- 3. Mengembangkan program pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing dan berkarakter.
- 4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
- 5. Mengembangkan kerjasama dengan institusi terkait, masyarakat.

# C. Tujuan

Tujuan yang hendak dicapai oleh SMK PP N Sembawa untuk perode 2015-2020 adalah :

- 1. Meningkatkan Jumlah SDM Aparatur dan Non Aparatur Pertanian melalui Pendidikan Tinggi Vokasi Pertanian.
- 2. Terwujudnya Kelembagaan Pendidikan Pertanian yang Transparan, Akuntabel, Professional dan Berintegritas Tinggi.
- 3. Meningkatnya Kompetensi SDM Aparatur Pertanian.
- 4. Meningkatnya Jumlah SDM Pertanian melalui Pendidikan menengah Vokasi Pertanian.
- 5. Mewujudkan Generasi Muda Pertanian melalui Regenerasi Petani.

#### D. Sasaran

- Aparatur pertanian yang mengikuti Pendidikan Formal Pasca Sarjana (S2 & S3).
- 2. Bertambahnya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Vokasi Pertanian.

- 3. Dihasilkannya Wirausahawan Muda Pertanian.
- 4. Terbentuknya Generasi Muda Pertanian melalui Kegiatan Saka Tarunabumi.

# **BAB IV**

# **ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGIS**

# A. Arah Kebijakan

Arah Kebijakan Pendidikan Pertanian adalah:

- Peningkatan kapasitas dan kompetensi aparatur pertanian melalui tugas belajar S2 dan S3 disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembangunan pertanian.
- 2. Penciptaan generasi muda bidang pertanian dalam rangka regenerasi petani melalui Pendidikan Vokasi Pertanian.
- 3. Lulusan SMK PP N Sembawa memiliki Profil/keahlian Pertanian, jiwa kewirausahaan, berkarakter dan berdaya saing.
- 4. Pengembangan kerjasama SMK PP N Sembawa dengan Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di Dalam dan Luar Negeri diarahkan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan lulusan.
- 5. Pengembangan SMK PP N Sembawa diarahkan pada keunggulan teknologi spesifik lokasi yang menjadi ciri khas dan kekuatan.
- Sistem pendidikan menengah pertanian diarahkan untuk menyiapkan tenaga teknis tingkat menengah yang berkarakter dan kompeten sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industri dan calon wirausahawan muda pertanian.
- 7. SMK-PP Kementerian Pertanian dikembangan sebagai Pusat Pengembangan Metodologi Pembelajaran dan Bahan Ajar bidang pertanian, serta Bimbingan Teknis Penerapan Metodologi Pembelajaran bidang pertanian.
- 8. Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai kompetensi unggul sesuai dengan prasyaratan sekolah unggulan.
- 9. Sarana prasarana ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya sehingga mampu mewujudkan fungsinya sebagai sekolah unggulan.

# B. Strategis

Strategi yang digunakan SMK PP N Sembawa adalah:

- 1. Pengembangan program studi dan program pendidikan sesuai kebutuhan pemangku kepentingan.
- 2. Peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan yang berbasis pada sistem penjaminan mutu.
- 3. Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui sertifikasi dan pendidikan berkelanjutan.
- 4. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan.
- Memperluas jaringan kemitraan dengan lembaga sejawat di dalam dan luar negeri.
- 6. Menyiapkan SMK-PP Kementerian Pertanian sebagai SMK Unggulan melalui manajemen penyelenggaraan sekolah yang berorientasi pada mutu dan ciri khas.
- 7. Peninjauan program keahlian, kurikulum, dan pembelajaran secara berkala sesuai kebutuhan pembangunan pertanian.
- 8. Pencitraan pendidikan menengah pertanian untuk memperluas kerjasama yang sinergis dengan Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga penyuluhan dan penelitian serta Lembaga lain yang terkait, di dalam dan luar negeri.

# C. Program

Sasaran program SMK PP N Sembawa adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan pembangunan pertanian.

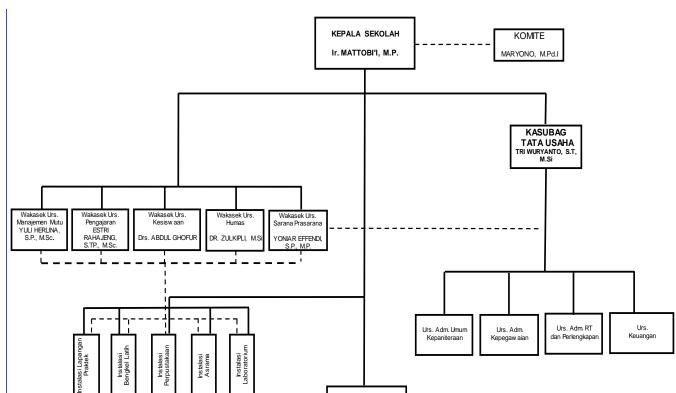
# D. Sasaran Strategis Kegiatan

Sasaran strategis Kegiatan yang disusun dalam rencana kinerja SMK PP Negeri Sembawa tahun 2020 sebagai berikut :

- 1. Terwujudnya aparatur pertanian yang mengikuti Pasca Sarjana S2 dan S3.
- 2. Terwujudnya wirausahawa muda pertanian yang dikembangkan melalui penumbuhan wirausaha muda pertanian.
- 3. Terlaksananya SDM Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian.
- 4. Telaksananya Penajaman Kompetensi SDM Pertanian.
- 5. Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian.
- 6. Telaksananya Layanan Dukungan Manajemen Pendidikan.

# BAB IV. PENUTUP

Rencana Kinerja Tahunan SMK PP N Sembawa Tahun 2020 merupakan suatu dokumen dari yang dipersyaratkan dalam sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Dokumen ini merupakan salah satu perencanaan strategis dan diakhiri dengan adanya Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Rencana Kinerja Tahunan ini merupakan muatan program-program dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang ditetapkan. Indikator kinerja dari kegiatan berupa output dan indikator program. Kempuan menyusun rencana kinerja dan sasaran yang jelas dengan besaran yang terukur, lokasi dan waktu kunci keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan pada peningkatan kualitas SDM sehingga tantangan dan hambatan dapat diselesaikan dengan baik.



Fungsional Guru

Lampiran 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa Periode 2020

Gambar 1. Struktur Organisasi SMK PP N Sembawa (SK nomor : 110/Permentan/OT.140/10/2013)

# Lampiran 2. Sasaran Kegiatan SMK PP N Sembawa Tahun 2020

Unit Organisasi : SMK PP N Sembawa

Tahun Anggaran : 2020

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR	TARGE	ΕT
1.	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pelatihan pembangunan pertanian	Jumlah lulusan Pendidikan pertanian yang bekerja di bidang pertanian	184	Orang
	portamen	Tingkat kepuasaan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan pertanian Peningkatan Penilaian Implementasi	3.08	Skala Likert (1-4)
		Jumlah temuan Itjen atas kinerja pengelolaan keuangan dan BMN yang berulang		

Lampiran 3. Rencana Kinerja SMK PP N Sembawa Tahun 2020

No	URAIAN	SASARAN	PAGU
I	Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi pada Politeknik Pembangunan Pertanian	75 orang	2.090.009.000
1	Diploma III Prodi Teknologi Mekanisasi Pertanian		656.792.000
2	Diploma III Prodi Budidaya Ternak		727.736.000
3	Diploma III Prodi Budidaya Tanaman Perkebunan		705.481.000
П	Peningkatan Kompetensi Tenaga	35 Orang	552.318.000
"	Pendidik dan Kependidikan Pendidikan	33 Orang	332.316.000
	Vokasi Pertanian		
1	Fasilitasi Kaji Widya Pendidik	5 Paket	26.500.000
2	Penulisan Karya Ilmiah Pendidik	45 orang	40.148.000
3	Peningkatan Karakter Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 Keg	22.150.000
4	Pembinaan Kepegawaian	1 KEG	100.920.000
5	Peningkatan Kapasitas SDM	1 KEG	147.000.000
8	Workshop Pengembangan Kurikulum	1 Keg	213.100.000
IV	Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian dalam Rangka Regenerasi Petani	5 KLP	630.000.000
1	Tahap I Penyadaran dan Penumbuhan	1 KEG	133.385.000
2	Tahap II Pengembangan	1 KEG	213.340.000
3	Tahap III Pemandirian	1 KEG	283.275.000
V	Siswa yang Mengikuti Pendidikan	_	4.990.000.000
•	Menengah Pertanian di SMK PP	499 siswa	407.004.000
Α	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura	126 siswa	407.834.000
1	Perencanaan Pembelajaran		11.370.000
2	Pelaksanaan Pembelajaran		348.275.000
3	Evaluasi dan Pelaporan		48.189.000
В	Agribisnis Tanaman Perkebunan	188 siswa	617.113.000
1	Perencanaan Pembelajaran		10.900.000
3	Pelaksanaan Pembelajaran		556.299.000
	Evaluasi dan Pelaporan	04 010000	49.914.000
C	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian	94 siswa	387.505.000
2	Perencanaan Pembelajaran		10.900.000 312.900.000
	Pelaksanaan Pembelajaran		
3	Evaluasi dan Pelaporan		43.205.000
D	Agribisnis Ternak Unggas	91 siswa	3.598.048.000
1	Perencanaan Pembelajaran		10.400.000
2	Pelaksanaan Pembelajaran		311.482.000
3	Evaluasi dan Pelaporan		47.256.000
4	Dukungan Kegiatan Pendidikan	4 445 0	3.228.910.000
VII 1	Bantuan Praktek Siswa Bantuan Pemerintah	1.145 Orang	445.405.000
VII	Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian	1.145 orang  1 Satker	445.405.000 <b>5.219.636.000</b>
	1 Grtaillail		

Α	Sarana dan Prasarana Pertanian	1 Satker	
			990.281.000
1	Pengadaan Kendaraan Bermotor		537.583.000
2	Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan		116.692.000
	Komunikasi		
3	J		618.069.000
	Perkantoran		
4	Pembangunan dan Renovasi Gedung dan		3.947.292.000
	Bangunan		
IX	Layanan Perkantoran	12 Layanan	7.153.789.000
1	Gaji dan Tunjangan	1 THN	5.242.255.000
2	Operasional dan Pemeliharaan Kantor		1.911.534.000